



Fidel Molina-Luque

Catedràtic d'Universitat

Dades personals



Descargar imagen

Àrea de coneixement: Sociologia

Adreça: [Av. de l'Estudi General, 4. 25001 Lleida](#) [<https://goo.gl/maps/9rqBzNV3AP82>]

Despatx: Facultat d'Educació, 3.31

Telèfon: 973 70 66 06

E-mail: fidel.molinaluque@udl.cat [<mailto:fidel.molinaluque@udl.cat>]

Docència

Grau Educació Primària:

- Treball fi de grau

Grau Treball Social:

- Mediació i Resolució de Conflictos
- Treball fi de grau

Grau Educació Social:

- Treball fi de grau

Doble titulació: Grau Educació Infantil i Primària

- Treball fi de grau

Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batx., FP Idiomes

- Treball fi de màster

Màster Universitari en Recerca en Salut

- Planificación y diseño de estudios traslacionales II
- Metodologia de Salut
- Treball fi de màster

Línies d'investigació



- Envel·liment actiu, Profiguració i Sostenibilitat ([link1](https://acs.llocs.iec.cat/2019/12/30/el-concepte-de-profiguracio-de-fidel-molina-per-eulalia-sole/) [<https://acs.llocs.iec.cat/2019/12/30/el-concepte-de-profiguracio-de-fidel-molina-per-eulalia-sole/>], [link2](http://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/578/450) [<http://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/578/450>], [link3](#) [</export/sites/Dgha/ca/.galleries/Documents/FML-PROFIGURATION-SUSTAINABILITY.pdf>])
- Sociologia de l'Educació (Educació Intercultural)
- Conflicte Social i Negociació. Resolució de Conflictes
- Sociologia de l'Oci i de l'Esport (Salut i Qualitat de Vida)
- Participació. Associacionisme, Voluntariat i Tercer Sector. Responsabilitat social corporativa. Aprenentatge i Servei.
- Director de l'Institut de Recerca INDEST (Institut de Desenvolupament Social i Territorial)

Projectes de recerca destacats

- Càtedra de "Salud, Educación y Calidad de Vida" (GESEC- Fundación ASISA). 2015-2019 (Coordinador: Fidel Molina)
- "Envejecimiento, Calidad de Vida y Creatividad a través de la Narrativa". Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). 2016-2019 (Investigadores Principales: Casado, N. y Molina-Luque, F.)
- TOY: Together Old and Young (Projecte competitiu EACEA: Lifelong Learning Programme. EU). 2012-2014. (Coordinadora general: Margaret Kenan: ICDI, The Netherlands; IP partner UdL: Fidel Molina).
- Educación cívica en las aulas interculturales: análisis de las representaciones e ideas sociales del alumnado y propuestas de acción educativa. (Projecte competitiu Convocatoria RecerCaixa 2012). 2012-2015 (IP Coordinador: Joaquim Prats. IP UdL: Fidel Molina).
- Social Innovation on active and healthy ageing for sustainable economic growth (SIforAGE). Projecte competitiu 7FP (7 Programa Marc Europeu, EU). 2013-2016. (Coordinadors: Brian Worsfold i Maria Vidal. Stakeholder GESEC: Fidel Molina).
- Stories of a Possible Europe (Community Programme "Europe for Citizens". Codi UE: CP-2008-045. EACEA, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency; UE; 2008-2010) IP Coordinador: Andrea Ciantar (UPTER, Roma). IP UdL: Fidel Molina.
- TRESEGY: Toward a Social Construction of an European Youth: the experience of inclusion and exclusion in the public sphere among second generation migrated teenagers. Sixth Framework Programme: Citizen and Governance in a Knowledge Based Society. IP: Andrea Ravecca (Univ. Gènova). IP partner UdL: Fidel Molina
- Telling Europe: Investigación Intercultural de Educación de Adultos: intercambio de historia social y cultural. Contrucción Intercultural Europea. Grundtvig Programme. IP: Andrea Ciantar (Univ. Roma). IP partner UdL: Fidel Molina.
- Workaló: The Creation of New Occupational Patterns for Cultural Minorities. Fourth Framework Programme: Citizen and Governance in a Knowledge Based Society. IP: Ramon Flecha (Univ. Barcelona).
- AMAL: Inmigración y mercado laboral. Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCYT). IP: Ramon Flecha (Univ. Barcelona).
- TSD: Teorías y Sociedades Dialógicas. Nuevas Transferencias Ciencia-Sociedad en la era del Conocimiento (MCYT). IP: Lidia Puigvert (Univ. Barcelona).
- Educación, Voluntariado y Participación en Europa. Asociación Internacional de Voluntariado-Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. IP: Fidel Molina.
- Interculturalitat, Llengua i Desenvolupament Comunitari. Diputació de Barcelona. IP: Fidel Molina.



- El mercado de la Formación Continua para la Administración Pública: el Personal de Administración y Servicios (PAS) de las universidades públicas catalanas. Escola d'Administració Pública de Catalunya. IP: Fidel Molina.
- IASFA. Research in Education through Sport. Formation of Sport Leaders. European Union. IP: Pere Lavega (INEFC-Lleida).
- Juegos y Deportes tradicionales en Europa. Entre la tradición y la modernidad. Unión Europea. IP: Pere Lavega (INEFC-Lleida).
- ¿Qué hay de nuestro aquí? Generación de conocimiento sobre valores, imágenes y discursos de minorías culturales no recogidos en los medios. CAC-Consell de l'Audiovisual de Catalunya. IP: Iolanda Tortajada (Univ. Lleida).
- Interculturalitat, Integració Social, Participació i Desenvolupament Comunitari (Estudi sociològic sobre la immigració a Lleida). Ajuntament de Lleida. IP: Fidel Molina.

Darreres publicacions

- MOLINA-LUQUE, F. (2021). El nuevo contrato social entre generaciones. Elogio de la Profiguración. Madrid, La Catarata. (Finalista del VII Premi Catarata d'Assaig)
- MOLINA-LUQUE, F. (2020): "The Art of Living as a Community: Profiguration, Sustainability, and Social Development in Rapa Nui", in Sustainability, 12 (17): 6798. DOI: <https://doi.org/10.3390/su12176798> [<https://doi.org/10.3390/su12176798>]
- MOLINA-LUQUE, F. (2019): "Profiguración, acción creativa intercultural e innovación social: renovarse o morir en Rapa Nui (Isla de Pascua/ Easter Island)", en *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad (RELACES)*, 29: 71-81.
- GARCÍA-CARRIÓN, R.; MOLINA-LUQUE, F. & MOLINA-ROLDÁN, S. (2018): "How do vulnerable youth complete secondary education? The key role of families and the community", en *Journal of Youth Studies*, 21 (5): 701-716.
- MOLINA-LUQUE, F.; CASADO, N. & STONCIKAITÉ, I. (2018): "University Stakeholders, Intergenerational Relationships and Lifelong Learning: a European Case Study", en *Educational Gerontology*, 752.
- MOLINA-LUQUE, F.; CASADO, N. y SANVICEN, P. (2018): "Mujeres mayores también activas, creativas y fuertes; modelos para romper estereotipos", en *Prisma Social*, 21: 43-74.
- MOLINA-LUQUE, F. (2018) "Educación Física, Calidad de Vida y la Nueva Sociología de la Infancia: Repensando la Metodología Mixta en Sociología". Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación., 2018, núm. 33, p. 69-73.
- MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Conflicto y colaboración en la organización y gestión universitaria: vida cotidiana y cultura institucional". International Journal of Organizations - Revista Internacional de Organizaciones (RIO), 2017, núm. 19, p. 7-28.
- TAHULL FORT, J., MOLINA-LUQUE, F., MONTERO PLAZA, I. (2017) "Malestar familiar. Tiene incidencia la pobreza infantil y juvenil en los resultados académicos?". Análisis: Revista Colombiana de Humanidades, 2017, vol. 49, núm. 90, p. 39.
- PRATS CUEVAS, J.; MOLINA-NEIRA, J.; RUIZ BUENO, A.; MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Análisis de las representaciones e ideas sociales del alumnado en Educación para la Ciudadanía Democrática: ejemplo de mixed-methology desde y para la investigación transdisciplinar". RISE - International Journal of Sociology of Education, 2017, vol. 6, núm. 1, p. 1-25.
- SANVICEN-TORNÉ, P.; FUENTES-MORENO, C.; MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Ante la diversidad: ¿Qué opinan y sienten los adolescentes? La alteridad y la interculturalidad a examen". RISE - International Journal of Sociology of Education, 2017, vol. Vol 6, núm. 1, p. 26-60.



- MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Formación continua y organización del trabajo en la gestión universitaria: entre la eficacia y la eficiencia". Las organizaciones en la era de la información. Experiencias y estudios recientes (Vallejo, A. y Herrera, J. (coord.), 2017, p. 153-166.
- MIRÓ-MIRÓ, D.; MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Aprendizaje Servicio (ApS): educación, desarrollo comunitario y calidad de vida".
- MOLINA-LUQUE, F.; YUNI, J. (2017) "Educación y salud: la interdisciplinariedad puesta en práctica interculturalmente". Educación, salud y calidad de vida. Nuevas perspectivas interdisciplinarias e interculturales, 2017, p. 13-31.
- MOLINA-LUQUE, F.; GEA-SÁNCHEZ, M. (coords.) (2017)"Educación, salud y calidad de vida. Nuevas perspectivas interdisciplinarias e interculturales". Editorial Graó.
- MOLINA-LUQUE, F. (2017) "Calidad de vida y socialización profigurativa: consideraciones éticas sobre investigación en educación y en salud". Educación, salud y calidad de vida. Nuevas perspectivas interdisciplinarias e interculturales, 2017, p. 151-165.
- REVERTER-MASIÀ, J.; ALONSO, J.; MOLINA, F. (2016) "La formación continua del profesorado universitario en España: análisis del programa de la Universidad de Lleida". Intercambio/Échange, 2016, núm. 1, p. 195-211.
- GEA-SÁNCHEZ, M.; TERÉS-VIDAL, L.; BRIONES-VOZMEDIANO, E.; MOLINA, F.; GASTALDO, D.; OTERO, L. (2016) "Conflictos entre la ética enfermera y la legislación sanitaria en España". Gaceta Sanitaria, 2016, vol. 30, núm. 3, p. 178-183.
- TAHULL, J.; MONTERO, I.; MOLINA, F. (2016) "Segle XIX. Esperances i fracassos de la Modernitat a l'educació. Situació d'Espanya". Social and Education History / Historia Social y de la Educación (HSE), 2016, vol. 5, núm. 1, p. 26-51.
- GEA-SÁNCHEZ M; ALCONADA-ROMERO, A.; BRIONES-VOZMEDIANO, E.; PASTELLS, R.; GASTALDO D.; MOLINA, F. (2016) "Undocumented Immigrant Women in Spain: A Scoping Review on Access to and Utilization of Health and Social Services". Journal Of Immigrant And Minority Health, 2016, p. 1-11.
- MAYORAL-ARQUÉ, D.; MOLINA-LUQUE, F. (2016) "Accés a la universitat (Capítol 2)". Via Universitària. Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris., 2016. Fundació Jaume Bofill.
- MOLINA-LUQUE, F. (2016) "Condicions de Vida (Capítol 7)". Via Universitària. Accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris., 2016. Fundació Jaume Bofill.
- GEA-SÁNCHEZ M, GASTALDO D, MOLINA-LUQUE F, OTERO-GARCÍA L. (2015) "Access and utilization of social and health services as a social determinant of health: The case of undocumented Latin American immigrant women working in Lleida (Catalonia, Spain)". Health & Social Care in The Community, 2015, p. 1-11.
- SANVICEN, P.; MOLINA, F. (2015) "Efectos del uso de Internet como fuente principal de información". REVISTA PRISMA SOCIAL, 2015, núm. 15, p. 352-386.
- VALENZUELA-PASCUAL, F.; MOLINA, F.; CORBI, F.; BLANCO-BLANCO, J.; GIL, RM.; SOLER-GONZALEZ, J. (2015) "The influence of a biopsychosocial educational internet-based intervention on pain, dysfunction, quality of life, and pain cognition in chronic low back pain patients in primary care: a mixed methods approach". BMC Medical Informatics And Decision Making, 2015, vol. 15, núm. 97.
- MOLINA, F.; MAYORAL, D.; SANVICEN, P. (2015) "Leadership and Complex Identities in Associations of African Immigrants". Perverse Identities. Identities in Conflict, 2015, vol. 3, p. 579-590.
- SANVICEN, P.; MAYORAL, D. I MOLINA, F. (2014) "Percepcions sobre el procés d'acollida i integració. Mirades des de l'experiència associativa de persones immigrants a Lleida". Revista Catalana de Sociologia, 2014, núm. 29, p. 49-69.



- SANVICEN, P.; MOLINA, F.; MAYORAL, D.; GARCIA, M.; AGUSTÍ, A.; CATALÁN, E.; IZQUIERDO, A. (2014) "Afavorir el pensament crític impulsant la interrelació de les inquietuds i vivències amb la reflexió teòrica". Revista CIDUI, 2014, vol. 2014, núm. 2, p. 1-10.
- MOLINA, F.; CASADO, N. (2014) "Living Together in European Intercultural Schools: the case of the Catalan school system (Spain)". European Journal Of Education, 2014, vol. 49, núm. 2, p. 249-258.
- MOLINA-LUQUE, F. (2013) "Rapa Nui: tradición, modernidad y alterglobalización en la Educación Intercultural". Ra Ximhai, 2013, vol. 9, núm. 2, p. 261-282.
- MOLINA-LUQUE, F.; SAMPER-RASERO, L.; MAYORAL-ARQUÉ, D. (2013) "Liderazgo femenino. Un análisis de las diferencias de género en la formación y desarrollo de asociaciones de inmigrantes africanos [Female leadership. An analysis of how gender-related differences influence training and development in associations of African immigrants]". Revista Internacional de Sociología, 2013, vol. 71, núm. Extra 1, p. 141-166.
- TORRA, I.; MÁRQUEZ, M.D.; PAGÈS, T.; SOLÀ, P.; GARCÍA, R.; MOLINA, F.; GOZÁLEZ, A.P. Y SANGRÀ, A. (2013) "Retos institucionales de la formación del profesorado universitario". Red-U: Revista de docencia universitaria, 2013, vol. Enero-Abril, núm. Vol. 11 (1), p. 285-309.
- MOLINA-LUQUE, F. (2013) "Los procesos interculturales de negociación: el proyecto educativo como marco de la identidad y del funcionamiento del centro inclusivo". Los desafíos en la organización y el funcionamiento de los centros educativos del siglo XXI, 2013, p. 99-122.
- MOLINA-LUQUE, F. (2013) "Los espacios de conflicto y negociación: una estructura organizativa diferente". Los desafíos en la organización y el funcionamiento de los centros educativos del siglo XXI, 2013, p. 71-98.